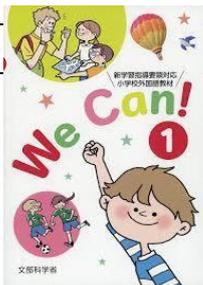
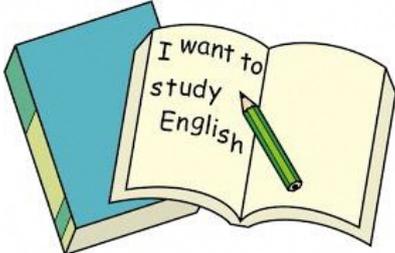


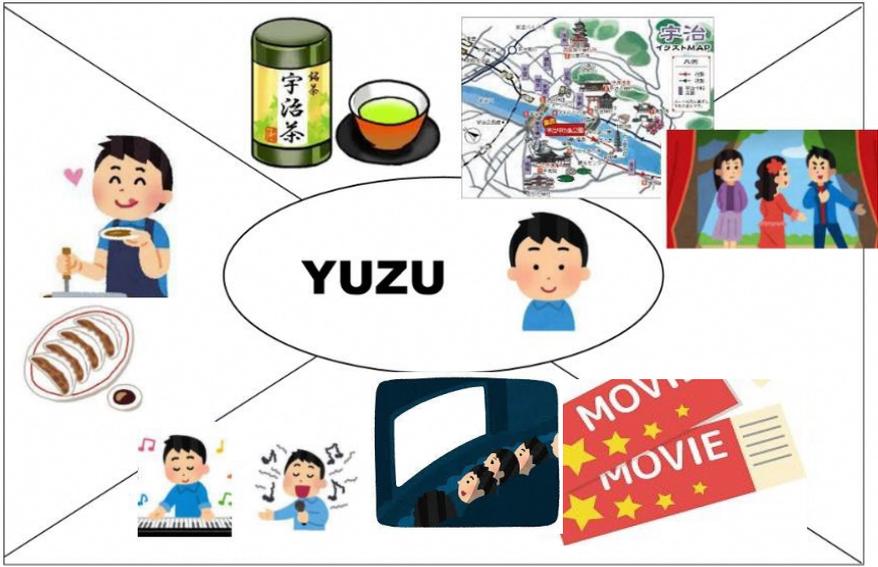
<課題シート>中学校1年生：自己紹介

対象学年	中1	教科	外国語（英語）	難易度	★☆☆☆
単元	自己紹介をしよう				
課題	小学校5年生で習った表現を思い出して、使ってみよう。				
課題の説明	小学校5年生の表現を覚えていたら☑、その表現を使って自分のことが言えたら番号を○でかこもう。				
	We Can!1 が家にある人は探してみよう。→				
チェック 表現集	<input type="checkbox"/> (1) あいさつをして、自分名前を言おう。 Hello, I'm (名前) . <input type="checkbox"/> (2) 好きなもの、ことを言おう。 I like (cats).好きなもの <input type="checkbox"/> (3) 好きではないもの、ことを言おう。 I don't like (green).好きではないもの <input type="checkbox"/> (4) ほしいものを言おう。 I want (a new ball). ほしいもの <input type="checkbox"/> (5) 誕生日を言おう。 My birthday is (April 10).誕生日 <input type="checkbox"/> (6) 自分ができることを言おう。 I can (play soccer).できること <input type="checkbox"/> (7) 自分ができないことを言おう。 I can't (sing well).できないこと <input type="checkbox"/> (8) 行きたい場所を言おう。 I want to go to (Italy).行きたい場所 <input type="checkbox"/> (9) 感想を言おう。 It's (cool).感想 <input type="checkbox"/> (10) あこがれの人を言おう。 My hero is (my brother).あこがれの人 <input type="checkbox"/> (11) あこがれの人の特徴を言おう。 He is (strong).特徴				

対象学年	中1	教科	外国語（英語）	難易度	★☆☆☆
単元	自己紹介をしよう				
課題	小学校6年生で習った表現を思い出して、使ってみよう。				
課題の説明	小学校6年生の表現を覚えていたら☑、その表現を使って自分のことが言えたら番号を○でかこもう。				
	We Can!2 が家にある人は探してみよう。→				
チェック 表現集	<input type="checkbox"/> (1) 出身地を言おう。 I am from (Sonobe).出身地 <input type="checkbox"/> (2) とくぎを言おう。 I'm good at (swimming).得意なこと <input type="checkbox"/> (3) ニックネームを言おう。 My nickname is (Mimi).ニックネーム <input type="checkbox"/> (4) 夢を言おう。 I want to be (a teacher).夢 <input type="checkbox"/> (5) 中学校で頑張りたいことを言おう。 I want to enjoy (sports day).行事など				

対象学年	中1	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆
単元	自己紹介をしよう				
課題	<p>教科書を開いて、「小学校で習ったなあ！」と思う文章に線を引き、声に出して読んでみよう。</p> <p>まずは自分の教科書がどれか確認して、教科書の名前を覚えよう！！</p> <p>①NEW CROWN ②NEW HORIZON ③ Sunshine (p.21,23,25) (p.22,24,26) (p.25,27,31,33)</p> <p>※読めない単語は辞書で調べたり、ネットで発音を聞いたりしてみよう。 参考サイト：https://ejje.weblio.jp/</p>				
課題の説明	<p>中学校の教科書は「難しいかも！」と思っているかもしれませんが、<u>実は小学校の外国語活動で習ったことがたくさん使われています。</u>「おっ、これも習った！」とワクワクしながらその表現を探していきましょう。</p>				
参考資料	課題★の「探してみよう」の表現や、小学校外国語活動で使った We Can!1,2				

対象学年	中1	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆
単元	自己紹介をしよう				
課題	小学校で習ったことがある英文を英語用のノート（4線）に、書いてみよう。				
課題の説明	課題★★で見つけた英文をノートに書いてみよう。				
	<p>4線のノートがない人はこのHPからダウンロードして印刷できます。 https://happyilac.net/note1.html</p>				

対象学年	中1	教科	外国語（英語）	難易度	★★★☆☆
単元	自己紹介をしよう				
課題	例にあるポスターのように、自分が言いたいことをイラストや写真で表し、それらを見ながら、自分の紹介をしてみよう。				
課題の説明	<div style="text-align: center;">  </div> <p>(あいさつと名前) Hello, everyone. I'm Yuzu.</p> <p>(出身地) I'm from Uji city.</p> <p>(好きなもの) I like movies very much.</p> <p>(好きなものの説明) My favorite movie is "Remember Me".</p> <p style="text-align: center;">I like Miguel very much. He is so cute.</p> <p>(自分のできることとできないこと)</p> <p style="text-align: center;">I can't sing well, but I can play the piano.</p> <p>(好きなこと②、相手への問いかけ)</p> <p style="text-align: center;">I like cooking too. I can make gyoza. It's delicious.</p> <p style="text-align: center;">I like gyoza . What food do you like?</p> <p>この例のように、自分の名前や出身地、好きなことやできること、そうでないことをポスターにして、それを見ながら自己紹介をしてみよう。</p> <div style="text-align: right;">  </div>				
参考資料	課題★の「探してみよう」の表現や、小学校外国語活動で使った We Can!1,2 中学校の教科書				

対象学年	中1	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★☆
単元	自己紹介をしよう				
課題	課題★★★で作ったポスターに英文を加えてみよう。高さに注意して書いてみよう。				
課題の説明	イラストや写真だけを見て自分の自己紹介が言えるようになったら、ポスターの下に英文を書いてみよう！				

対象学年	中1	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★★
単元	自己紹介をしよう				
課題	世界中の人と「はじめまして！」ができるよう、自己紹介を動画に撮ってみよう。学校では、みんなと英語で自己紹介し合おう。				
課題の説明		<p>家にいる間に、自分で自己紹介の動画を作ってみよう。学校が始まったら、自己紹介のスピーチを友だちと行い、交流を深めよう。</p>			